



# RAPPORT D'ACTIVITES 2018



# Sommaire

<u>LE MOT DU PRESIDENT</u>	<u>3</u>
<u>L'ORAGEU</u>	<u>6</u>
L'ASSOCIATION	6
CHIFFRES CLES	8
NOS PARTENAIRES	10
<u>NOS ACTIONS EN 2018</u>	<u>11</u>
<u>RAPPORT FINANCIER</u>	<u>26</u>
DEPENSES	27
RESSOURCES	28
<u>PERSPECTIVES 2019</u>	<u>29</u>

# LE MOT DU PRESIDENT



## **FORMATION, EMPLOIS ET DEVELOPPEMENT, UN ENGAGEMENT ENCORE ESSENTIEL AUJOURD'HUI**

Les actions de l'ORAGEU ont pris depuis quelques années une plus grande envergure, ce qui illustre la nécessité de leur poursuite et de leur renforcement.

Mieux qu'en 2017, notre volonté pour 2018 était de poursuivre notre lancée vers nos axes prioritaires dans le secteur de l'enseignement supérieur. Ainsi, cette année a été marquée par des activités ayant permis d'une part d'affirmer notre position d'acteur du développement de l'éducation en Afrique et ailleurs, notamment auprès d'interlocuteurs pertinents, et d'autre part de partager notre vision et de fédérer les intérêts autour de celle-ci.

De l'accompagnement d'étudiants à l'organisation ainsi que la participation à des événements scientifiques, nous avons voulu et pu mener des actions concrètes qui vont dans le sens de la réalisation de nos défis pour le développement de l'éducation, notamment l'enseignement supérieur.

A travers nos actions, le but poursuivi est d'amorcer la digitalisation des universités, mais aussi de les mobiliser autour du sujet de la création d'emplois à travers la participation qui peut être la leur.

L'ORAGEU entend ainsi faire de la formation un moyen de création d'emplois, et accroître son impact sur le développement socio-économique des nations. Ceci est un engagement

qui demeure encore pertinent aujourd'hui, d'autant plus que les taux du chômage prévisionnels pour l'année à venir sont inquiétants.

Nous restons convaincus qu'à partir de nos propositions, le développement de l'éducation et grâce à l'éducation, celui de l'enseignement supérieur notamment, pourra connaître un meilleur essor.

C'est l'occasion de remercier tous nos partenaires pour leurs contributions à la réalisation de nos missions, et de lancer un appel au soutien de toutes les personnes sensibles aux actions de l'ORAGEU.

**Valère KAKAÏ GLELE / Président de l'ORAGEU**

**Ensemble en bonne  
intelligence, pour  
l'unité dans la  
diversité  
de nos écoles**



# L'ORAGEU

## L'association

L'Ordre Africain des Grandes Écoles et Universités (ORAGEU) est une organisation non gouvernementale française créée en 2009 et qui a pour but de participer au développement de l'Afrique et du Monde en partant de l'éducation.

Il a vocation à collaborer avec les universités, les États et toute organisation intéressée par le développement de l'éducation, notamment l'enseignement supérieur et ses corolaires, ainsi que par la promotion des technologies de l'information et de la communication (TIC) et la question de la lutte contre le chômage des jeunes.

Afin d'apporter des changements positifs et significatifs dans le secteur de l'enseignement, l'ORAGEU a mis en œuvre un programme ayant pour finalités de permettre :

### **La formation pour tous :**

- Grâce à l'accès à l'enseignement pour tous, notamment les plus démunis, à travers un projet dénommé « Formation pour tous en Afrique et dans le monde »,
- A travers la mise en place un cadre de concertation des écoles et des universités sur les questions de la formation des jeunes, de leur employabilité, leur insertion professionnelle et leur effective participation au développement de leur pays.

### **La digitalisation des universités :**

- Par la numérisation des écoles et universités et l'harmonisation de l'enseignement supérieur en Afrique et dans le monde pour une assurance qualité dans la formation, ainsi que la mise en œuvre du projet dénommé « un étudiant un ordinateur »,
- Grâce à l'utilisation et au développement des moyens offerts aujourd'hui par les outils du numérique, afin de permettre aux étudiants un accès permanent au savoir et aux établissements d'optimiser leur organisation éducative,

- Par la dotation des étudiants d'ordinateurs portables, le développement des formations dématérialisées, la généralisation des cours en visioconférence, etc. ...

### **La lutte contre le chômage / Emplois Pour Tous**

- Par la création d'emplois utiles et durables pour tous les étudiants à travers la promotion des PCAS (Projets Communautaires d'Actions Sociales) et une politique d'emplois spécifique basée sur l'identification des besoins d'une communauté et la recherche de solutions solidaires pour leur satisfaction,
- La responsabilisation le plus tôt possible des étudiants à la recherche ou la création d'emplois,
- La définition du métier comme l'objectif premier de la formation, avant le diplôme,
- Le recensement des besoins locaux notamment dans l'économie sociale et l'intégration des milieux professionnels.

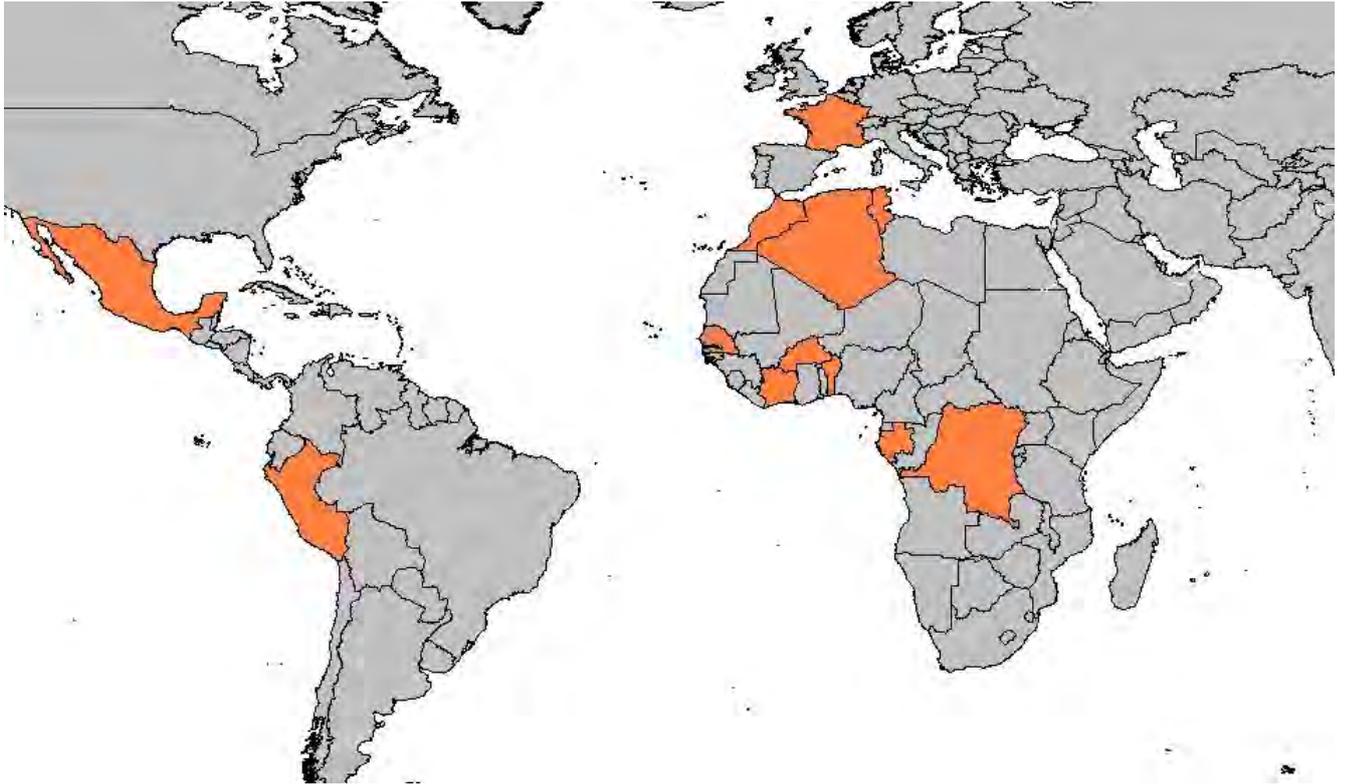


**LES CHIFFRES  
CLES**

## L'ORAGEU dans le monde :

- Europe
- Afrique
- Amérique Latine

## Pays couverts en 2018



**Algérie - Benin - Burkina Faso - Côte d'Ivoire – France – Gabon – Maroc – Mexique – Pérou -  
République Démocratique du Congo – Sénégal - Tunisie**

## Nombre d'étudiants concernés

- + de 35000

## Liste des membres

- 17 membres actifs

**10 000 Ordinateurs portables**

**20 Volontaires engagés**

## Nos partenaires

Nos objectifs de 2018 ont été atteints grâce à l'accompagnement de nos partenaires qu'il convient d'indiquer et de remercier pour leurs précieuses contributions.



## NOS ACTIONS EN 2018



*Signature du protocole d'accord ORAGEU – Haier dans le cadre de l'opération « un étudiant – un ordinateur »*

## I- Mise en œuvre du Programme « Un étudiant – un ordinateur »

### 1-1- Contexte et justification

L'ORAGEU, dans sa volonté de rehausser sensiblement le niveau de développement de l'enseignement supérieur en Afrique, a jugé pertinent d'initier le projet dénommé « un étudiant – un ordinateur », avec pour ambition de permettre à tous les étudiants africains d'avoir un ordinateur portable.

En effet, dans le souci de digitalisation des universités et pour permettre aux étudiants africains d'accéder plus aisément à des ressources pédagogiques, il est indispensable que chaque apprenant dispose de son propre ordinateur.

De plus, aussi banal que cela puisse paraître pour un étudiant d'acquérir un ordinateur, il faut souligner que la réalité en Afrique et dans d'autres pays en développement est différente. Il est très difficile pour ces derniers d'acquérir des ordinateurs, tant leurs ressources financières sont limitées, que les prix de ces matériels relativement élevés chez les vendeurs de matériels informatiques.

### 1-2- Objectifs

Les objectifs poursuivis par le projet « un étudiant – un ordinateur » se présentent comme suit :

- Œuvrer efficacement pour la digitalisation des universités en aidant les apprenants à se doter d'équipement nécessaires,
- Permettre aux étudiants d'améliorer leurs connaissances grâce à la possession de matériels leur permettant d'accéder aisément aux ressources pédagogiques nécessaires à leur formation,
- Faciliter l'acquisition d'ordinateurs aux étudiants, en agissant significativement sur les coûts, pour un meilleur impact.

### 1-3- Mise en œuvre

Comme pour d'autres projets universitaires et de développement de l'ORAGEU, il a été procédé à une phase expérimentale du projet « un étudiant – un ordinateur » au sein de l'UPI-ONM à Cotonou (Benin).



Les étudiants inscrits à l'UPI-ONM ont reçu, moyennant un montant forfaitaire (- de 150 euros), des ordinateurs portables (Haier) pour faciliter leur apprentissage.

Un autre constructeur d'ordinateurs (LENOVO) a accompagné l'ORAGEU dans la mise en œuvre de ce projet.

Près de 10.000 ordinateurs ont été fournis aux apprenants de l'UPI-ONM et de certaines universités béninoises.

La réduction considérable du coût d'acquisition de l'ordinateur pour un apprenant s'explique par la mutualisation des ressources et par le dynamisme de l'ORAGEU qui a su établir des partenariats fiables pour la pérennité de l'initiative.

Afin d'atteindre son objectif qui consiste à permettre à chaque étudiant africain de posséder un ordinateur, l'ORAGEU entend par son expertise exporter le projet vers toutes les universités qui le désirent dans le monde.

L'éducation étant un secteur clé des politiques nationales, et étant entendu que l'enseignement supérieur ne peut être optimal si les apprenants n'ont pas d'outils de travail adaptés, l'ORAGEU exhorte les gouvernements pour qu'ils accordent des facilités pour l'acquisition d'ordinateurs par les apprenants.

#### 1-4- Impacts

- Grâce à l'opération « un étudiant – un ordinateur », un pas significatif vers la digitalisation des universités africaines, telle que pensée par l'ORAGEU, a été fait.
- En assurant la pérennité de l'initiative, il sera désormais plus aisé de poursuivre le processus de digitalisation des universités en permettant qu'étudiants et enseignants disposent tous du matériel individuel requis.
- L'accès aux ressources pédagogiques utiles à la formation est désormais facilité pour les étudiants grâce à cette initiative.
- Près de 10.000 étudiants ont acquis des ordinateurs performants à coûts très réduits pour une meilleure expérience d'apprentissage.



*Séance de dédicace du livre « Concilier l'économique et le social par l'éducation » de Valère KAKAÏ GLELE lors du colloque de Mexico*

## II- Organisation du 2<sup>ème</sup> Colloque International de l'ORAGEU au Mexique

### 2-1- Contexte et justification

Le deuxième colloque international de l'ORAGEU qui s'est tenu à Mexico s'inscrit dans la continuité de celui de l'année 2017 qui s'est tenu à Cotonou – Bénin dont le thème principal était « *Enseignement supérieur, professionnalité et emploi, enjeux et perspectives pour l'Afrique* ».

La croissance sans précédent de la population humaine et les changements que connaît le monde engendrent des situations conjoncturelles face auxquelles il convient de trouver les solutions appropriées pour que les actions des acteurs du changement du monde s'inscrivent dans une démarche harmonisée et donc plus efficace. C'est ainsi qu'il a été, lors du premier colloque, mis l'accent sur le rôle des universités quant à la lutte contre le chômage. La mise en œuvre des recommandations pertinentes issues de ce colloque est enclenchée et augure une issue concrète face à l'épineuse question du chômage.

Cependant, ces résolutions peuvent être appliquées hors du contexte africain, d'où l'utilité de les expérimenter sur le plan international.

De plus, plusieurs autres questions récurrentes apparaissent eu égard à notre planète et au développement des nations, telles que la sécurité et la paix, la démocratie dans le monde, la culture, la coopération internationale et la solidarité.

C'est donc dans le but de susciter des échanges de haut niveau autour de ces questions qui sont aujourd'hui cruciales pour le monde que l'ORAGEU a initié son second colloque international de Mexico et qui porte sur le thème : « **COOPERATION INTERNATIONALE ET DEVELOPPEMENT : NOUVELLES OPPORTUNITES POUR UNE CROISSANCE DURABLE** ».

Réalisé du 20 au 30 avril 2018, ce colloque organisé par l'Ordre Africain des Grandes Écoles et Universités a réuni d'éminentes personnalités du monde scientifique et de la politique autour de questions essentielles qui préoccupent aujourd'hui l'humanité, tant l'importance de leur prise en compte, pour que l'éducation soit davantage un levier de développement du monde, est cruciale.

## 2-2- Objectifs

Les objectifs poursuivis par l'ORAGEU à travers l'organisation d'un colloque international au Mexique sont les suivants :

- Renforcer la coopération entre l'ORAGEU et les institutions et universités latino-américaines,
- Renforcer la coopération Sud – Sud,
- Présenter aux universités et institutions de l'Amérique latine les politiques de développement prônées par l'ORAGEU,
- Ouvrir l'ORAGEU aux universités latino-américaines en vue de leur adhésion à l'organisation,
- Développer des partenariats avec les universités mexicaines pour la vulgarisation des stratégies de l'ORAGEU.

## 2-3- Mise en œuvre

Le 2<sup>e</sup> colloque international de l'ORAGEU s'est déroulé dans des conditions favorables à l'atteinte des objectifs pour lesquels il a été initié.

Les activités se sont déroulées dans les locaux du Collège militaire de Mexico, qui a été mis à la disposition de l'ORAGEU pour la circonstance.

Plusieurs thématiques ont été abordées lors de ce colloque, à savoir :

- La sécurité et la paix, fondements essentiels pour l'enseignement, la recherche scientifique et le développement durable,
- La route « camino real tierra adentro », patrimoine culturel de l'humanité : impact sur le développement durable,
- Démocratie et leadership dans les pays émergents : État des lieux et perspectives,
- Coopération interuniversitaire Afrique – Amérique latine,
- Mobilité internationale, une clé pour le développement durable : enjeux de la libre circulation au XXI<sup>e</sup> siècle,
- Éducation, base du développement durable,
- Solidarité, emplois et développement durable, le nouveau modèle de l'ORAGEU.

Ces différentes thématiques qui intéressent l'ORAGEU au plus haut point ont fait l'objet de fructueuses contributions.

L'aspect nouveau de ce colloque est l'esprit d'ouverture qui a guidé son organisation.

Avec plus d'une centaine de participants choisis, ce colloque a réuni plusieurs acteurs, tant des responsables d'universités, que des responsables politiques et des institutions qui œuvrent pour le développement socio-économique.

Les activités se sont clôturées par des recommandations pertinentes destinées aux universités et aux autorités. L'objectif étant de les adresser pour susciter de nouvelles réflexions sur le rôle de l'éducation, l'enseignement supérieur notamment, dans le cadre du développement économique et social d'une nation.

#### 2-4- Impacts

- Le colloque de Mexico de 2018 a été un événement majeur qui a permis l'implantation de l'ORAGEU au Mexique et l'amorçage de sa collaboration avec les institutions et universités du Mexique, ainsi que de l'Amérique latine,
- De nouvelles orientations sont proposées aux universités, quant à leur digitalisation et aux mécanismes susceptibles de favoriser la création d'emplois au profit de leurs étudiants, en se basant sur les principes de la solidarité agissante,
- Des accords de coopération ont été établis entre l'ORAGEU et des universités mexicaines, ainsi que des institutions telles que le CLUB UNESCO COMPSE de Mexico,
- Des distinctions ont été décernées à des personnalités dont les actions vont dans le sens des axes sur lesquels l'ORAGEU oriente ses actions.



### III- Participation à African Business Angel Network

#### 3-1- Contexte et justification

La promotion de l'emploi, donc l'initiation de stratégies en vue de favoriser la création d'emplois au profit des étudiants, fait partie des axes d'intervention prioritaires de l'ORAGEU. A cet effet, il accorde une grande importance au partage de sa vision avec les organismes qui s'intéressent à la question.

C'est ainsi que l'ORAGEU a été représenté par son Secrétaire Général au Sommet de l'investissement dans les jeunes entreprises africaines à Paris.

#### 3-2- Objectifs

L'objectif de l'ORAGEU est de créer des liens entre le monde universitaire et le monde de l'entreprise. Persuadé qu'il est fondamental d'initier pendant le cursus universitaire des expériences professionnelles, l'ORAGEU souhaite faire la démonstration que les universités ont un rôle majeur à jouer dans la création et la pérennité des jeunes entreprises.

#### 3-3- Mise en œuvre

Mise à disposition bilatérale des informations entre les entreprises financées et les besoins de ces dernières, notamment en compétences.

#### 3-4- Impacts

Les jeunes entreprises se voient dotées de moyens humains complémentaires et experts dans certains domaines, les jeunes diplômés trouvent rapidement une entreprise pour se forger une première expérience. Enfin, c'est l'économie locale qui est favorisée.

## IV- Rencontres avec les universités en Algérie, au Maroc et au Gabon

### 4-1- Contexte et justification

Dans le cadre de la sensibilisation des grandes écoles et universités africaines aux objectifs poursuivis par l'ORAGEU, il est utile que des missions de travail régulières vers ces dernières s'effectuent.

C'est dans ce cadre que l'ORAGEU a effectué, conformément à son programme d'actions, des rencontres avec des universités algériennes, marocaines et gabonaises en 2018.

### 4-2- Objectifs

Les objectifs poursuivis par ces actions sont essentiellement les suivants :

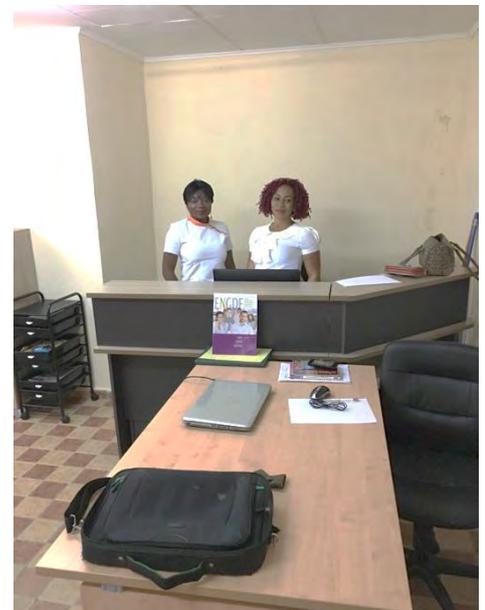
- Sensibiliser les universités sur les politiques de l'ORAGEU visant le développement de l'éducation,
- Initier des partenariats pérennes avec les grandes écoles et universités,
- Développer les échanges de programmes, d'étudiants, d'intervenants,
- Développer la création de pépinières d'entreprises propre à chaque établissement.

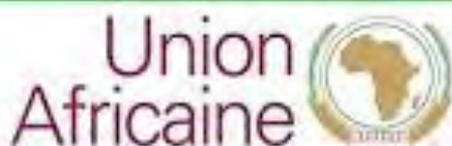
### 4-3- Mise en œuvre

Afin d'établir de meilleures relations de collaboration avec les universités, le Secrétaire Général de l'ORAGEU, Monsieur Gilles Picozzi, a été mandaté pour des missions en Algérie, au Maroc et au Gabon.

A cet effet, des séances de travail ont été effectuées avec les universités et centres de formation suivants :

- L'Institut National des Sciences de Gestion au Gabon (établissement public),
- L'université internationale de Rabat au Maroc (établissement public / privé),
- Le centre de formation professionnelle Alcodefi en Algérie (établissement privé).





# SALON DE L'INNOVATION DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

4-6 OCTOBRE 2018 DAKAR, SÉNÉGAL

## V- Participation au forum « Innover dans l'Éducation en Afrique » organisé par l'Union Africaine à Dakar

### 5-1- Contexte et justification

L'innovation dans l'éducation fait partie des enjeux majeurs pour lesquels l'ORAGEU a été institué. A l'instar de plusieurs autres organisations régionales et internationales, l'Union Africaine a compris qu'il faut désormais encourager l'innovation dans le secteur de l'éducation pour d'une part récompenser les initiatives innovantes dans le secteur, mais surtout susciter des échanges de haut niveau entre les acteurs de l'éducation en Afrique pour que de nouvelles réflexions puissent émerger.

C'est dans ce cadre que l'ORAGEU a été invité à participer au Salon "Innover dans l'éducation en Afrique", du 4 au 6 octobre 2018 à Dakar, au Sénégal.

## 5-2- Objectifs

Les objectifs visés par l'ORAGEU à travers cet échange au sommet initié par l'Union Africaine peuvent se décliner comme suit :

- Échanger avec les instances africaines de décision, notamment celles qui interviennent dans le secteur de l'éducation, ainsi que les États sur les axes stratégiques vers lesquels l'ORAGEU pense qu'il faut concentrer les efforts dans l'enseignement supérieur ;
- Exposer la vision de l'ORAGEU quant à l'accès de tous à la formation universitaire, la digitalisation des universités et la promotion de l'emploi ;
- Découvrir les actions d'autres structures qui œuvrent dans le cadre du développement de l'enseignement supérieur en Afrique ;
- Établir des relations utiles à l'ORAGEU pour la vulgarisation de ses actions.

## 5-3- Mise en œuvre



Dans le cadre du Salon "Innover dans l'éducation en Afrique", l'ORAGEU a été représenté par son Président, Monsieur Valère KAKAÏ GLELE et par son Représentant Afrique, Monsieur Honorat KPANOU.

Plus qu'une exposition en vue de montrer les innovations techniques et sociales dans tous les domaines de l'éducation et de la formation, le but de ce salon était de créer une plateforme multisectorielle pour le partage des expériences sur les innovations pertinentes qui prennent en charge les défis de l'éducation en Afrique.

Sous la direction de la Commission de l'Éducation de l'Union Africaine, cet événement a été pour l'ORAGEU une grande occasion pour avoir des échanges de haut niveau avec des décideurs susceptibles d'accompagner les changements qu'il préconise. Il faut souligner que des ministres de l'éducation de plusieurs nations africaines étaient représentés lors de ces échanges, ainsi que des partenaires d'aide au développement.

Des innovations ont été découvertes et encouragées par l'ORAGEU, telle que l'Université Virtuelle du Sénégal (UVS) qui est une initiative poursuivant le même objectif que **l'interconnexion de 4 campus universitaires de l'UPI-ONM réalisée au Bénin avec l'accompagnement de l'ORAGEU entre 2016 et 2017.**

La participation de l'ORAGEU à cet événement majeur de l'enseignement supérieur en Afrique témoigne du rôle crucial qu'il souhaite jouer dans ce secteur, et la pertinence de ses orientations justifient davantage la nécessité de poursuivre les actions vers l'atteinte de ses objectifs.

#### 5-4- Impacts

La participation de l'ORAGEU au Salon « Innover dans l'éducation en Afrique » organisé par l'Union Africaine fut une action majeure de l'année 2018 en ce sens qu'elle lui a permis de mieux s'affirmer sur le plan continental.

De manière spécifique, elle a permis :

- De faire participer l'ORAGEU à des échanges de niveau continental ;
- De découvrir les innovations réalisées sur le continent dans le domaine de l'éducation, l'enseignement supérieur notamment ;
- De constater la pertinence des axes stratégiques sur lesquels l'ORAGEU fonde ses actions ;

- D'affirmer le rôle de l'ORAGEU qui se veut un acteur incontournable dans le développement de l'enseignement supérieur en Afrique et de le présenter comme un partenaire fiable ;
- De diffuser des supports expliquant les recommandations de l'ORAGEU à l'endroit des dirigeants des Etats et des universités, afin de faciliter l'accès de tous à la formation universitaire, la digitalisation des universités et la création d'emplois au profit des étudiants.

# RAPPORT FINANCIER

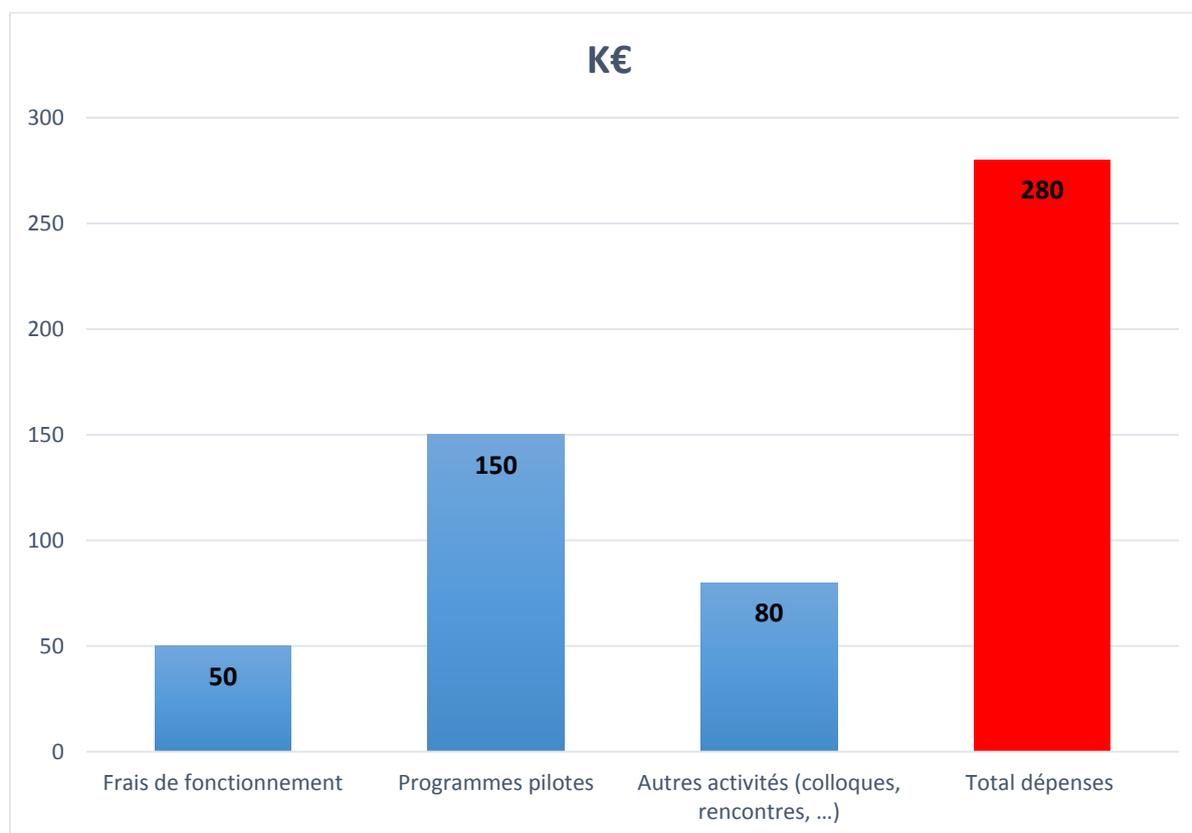
Après une phase de réorganisation en 2016, 2018 est l'année qui voit véritablement l'ORAGEU prendre une envergure internationale et devenir un acteur qui compte parmi les ONG dont l'objectif est résolument tourné vers le développement de la formation au sein des pays en développement, dont principalement le continent africain.

Le bureau et le staff ont été renforcés pour asseoir la base sur des expertises mises à disposition et qui permettent de travailler :

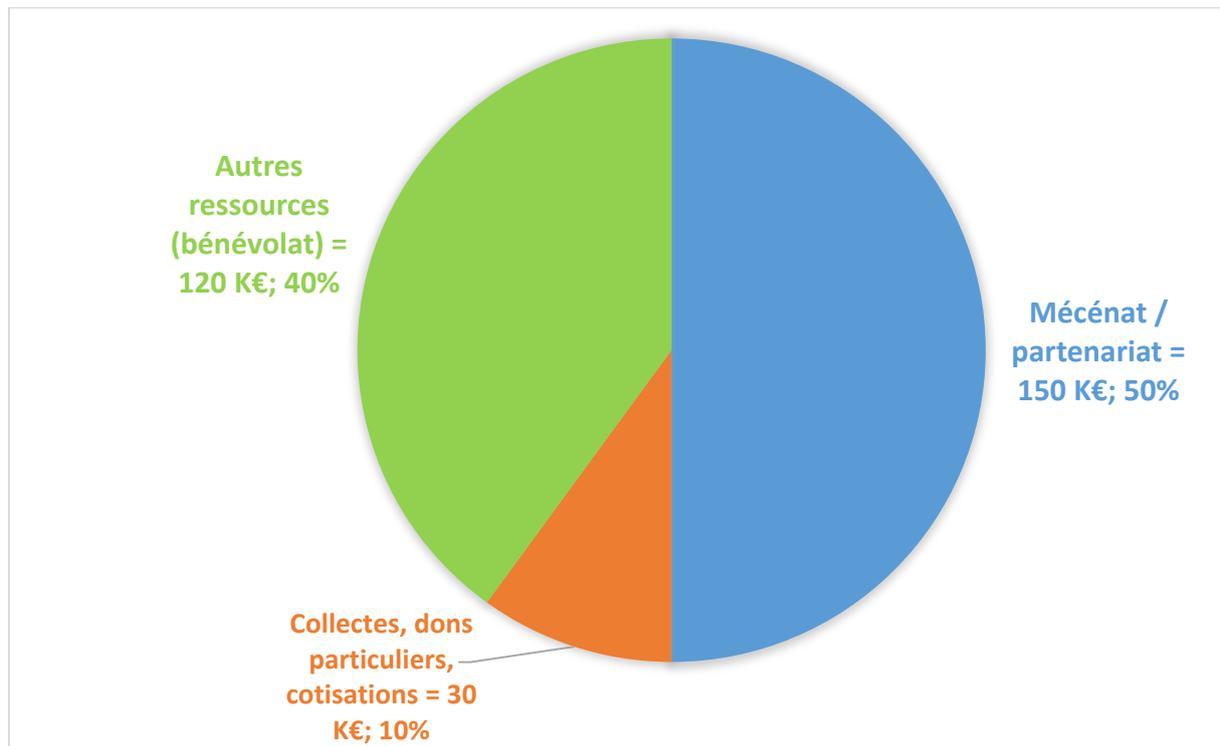
- La collecte des fonds nécessaire pour assurer l'activité de l'ORAGEU ;
- La réalisation de « pilotes » pour démontrer la faisabilité des propositions de l'ORAGEU ;
- Les rencontres avec l'ensemble des acteurs des secteurs.

### Dépenses

- Frais de fonctionnement : **50 K€**
- Programmes Pilotes : **150 K€**
- Autres activités (colloques, rencontres, ...) : **80 K€**



## Ressources



La ventilation du budget de 300 K€ de l'année 2018 a été réalisée dans le respect de l'équilibre financier. Son volume devrait connaître une augmentation au titre des années à venir.



## PERSPECTIVES 2019



### ***Les actions réalisées en 2018 seront consolidées et élargies dans les années à venir . . .***

#### **En quoi consiste la consolidation des actions de l'ORAGEU ?**

Par la consolidation des actions, nous entendons poursuivre notre lancée et renforcer les actions que nous avons déjà entamées.

Qu'il s'agisse du programme « un étudiant – un ordinateur » ou des actions visant à renforcer notre position auprès des grandes écoles et universités, ou encore des initiatives permettant d'affirmer l'ORAGEU auprès des acteurs engagés pour l'éducation en général et l'enseignement supérieur en particulier, nous avons pour ambition de faire de l'année 2019 celle qui vient confirmer nos réalisations de 2018, afin de les inscrire dans la durée.

#### **Qu'en est-il de l'élargissement des actions ?**

Par élargissement de nos actions, nous pensons, tout en restant dans la continuité des initiatives engagées, agir dans le sens de leur renforcement.

Ainsi, l'un de nos objectifs pour l'année à venir est de porter nos actions vers de nouvelles cibles, tout en poursuivant la collaboration avec celles d'aujourd'hui.

De même, nous pensons agir davantage pour la promotion de l'ORAGEU, notamment auprès des universités et centres de formation.

Aussi, tout en restant orienté vers nos trois principaux axes d'intervention à savoir l'accès d'un plus grand nombre à la formation, la digitalisation des universités et la promotion de l'emploi, nous mettrons plus d'énergie dans la mise en œuvre de la politique d'emplois que

nous avons pensée. Les enquêtes d'identification des besoins en cours devraient connaître leur épilogue en début d'année prochaine, un pas très important vers la réalisation de cette politique d'emplois.

Enfin, parce que les liens entre l'éducation, la culture et le sport sont très étroits, et que tous participent au développement de nos sociétés, l'ORAGEU entend s'investir également dans ces secteurs à travers des initiatives qui lui permettront assurément de mieux affirmer ses idéaux et d'atteindre son objectif fondamental, celui d'œuvrer pour le mieux-être de l'humanité.

**Gilles PICOZZI / Secrétaire Général de l'ORAGEU**

# Table des matières

LE MOT DU PRESIDENT	3
L'ORAGEU	6
L'ASSOCIATION	6
LA FORMATION POUR TOUS	6
LA DIGITALISATION DES UNIVERSITES	6
LA LUTTE CONTRE LE CHOMAGE / EMPLOIS POUR TOUS	7
CHIFFRES CLES	8
NOS PARTENAIRES	10
NOS ACTIONS EN 2018	11
I- Mise en œuvre du Programme « Un étudiant – un ordinateur »	12
1-1- Contexte et justification	12
1-2- Objectifs	12
1-3- Mise en œuvre	13
1-4- Impacts	14
II- Organisation du 2e Colloque International de l'ORAGEU au Mexique	16
2-1- Contexte et justification	16
2-2- Objectifs	17
2-3- Mise en œuvre	17
2-4- Impacts	18
III- Participation à African Business Angel Network	19
3-1- Contexte et justification	19
3-2- Objectifs	19
3-3- Mise en œuvre	19
3-4- Impacts	19
IV- Rencontres avec les universités en Algérie, au Maroc et au Gabon	20
4-1- Contexte et justification	20
4-2- Objectifs	20
4-3- Mise en œuvre	20
V- Participation au forum « Innover dans l'Éducation en Afrique » organisé par l'Union Africaine à Dakar	22
5-1- Contexte et justification	22
5-2- Objectifs	23
5-3- Mise en œuvre	23
5-4- Impacts	24
RAPPORT FINANCIER	26
DEPENSES	27
	32

RESSOURCES	28
PERSPECTIVES 2019	29
<hr/>	
EN QUOI CONSISTE LA CONSOLIDATION DES ACTIONS DE L'ORAGEU ?	30
QU'EN EST-IL DE L'ELARGISSEMENT DES ACTIONS ?	30



8-14, Passage de la Main d'Or, 75011 Paris – France

[www.orageu.org](http://www.orageu.org)

[contact.france@orageu.org](mailto:contact.france@orageu.org)

*Tél : +33 6 07 26 63 52*

*+33 6 31 85 54 71*